“**Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh trong công tác giảng dạy các lớp XMC**”.

*Biết đọc, biết viết*… điều tưởng như bình thường với bao người nhưng lại khá xa lạ, mới mẻ với các học viên lớp xóa mù chữ. Ai cũng mong được biết chữ, biết đọc để sau này tiếp thu những kiến thức, quảng bá văn hóa của địa phương, vận dụng làm ăn phát triển kinh tế, vươn lên thoát nghèo, xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp. Năm học 2023-2024, bản thân tôi và các giáo viên trước đây làm công tác hướng nghiệp được phân công đảm nhận công tác huy động và duy trì sỉ số các lớp XMC. Trong thời gian đảm nhận vai trò mới này, chúng tôi nhận thấy muôn vàn sự khó khăn, vất vả. Tuy vậy, luôn học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh với phương châm khó khăn nào cũng vượt qua, nhiệm vụ nào cũng hoàn thành, xác định tầm quan trọng của việc nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục làm nền tảng vững chắc, đẩy mạnh thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện, chúng tôi luôn nổ lực cố gắng không ngừng.

Trong năm qua, Tổ ĐTN-HN đã đề ra nhiều giải pháp cụ thể, thiết thực phù hợp mục tiêu, nhiệm vụ chính trị trong việc **“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong công tác giảng dạy các lớp xóa mù chữ” thể hiện cụ thể ở một số nội dung chính: Ho**àn thành tốt các nhiệm vụ được giao, luôn gần gũi và gắn bó mật thiết với nhân dân, bà con và lồng ghép giáo dục tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh cho quý bà con trong các lớp học XMC.

Dù chỉ là những người rất mới đối với công tác PC XMC, tuy nhiên qua tìm hiểu bạn bè đồng nghiệp, những người đã có rất nhiều năm kinh nghiệm làm công tác này, chúng tôi mạnh dạn đề xuất một số giải pháp nhằm thực hiện hiệu quả công tác này như sau:

**- Vai trò các UBND các xã, thị trấn:**

+ Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người dân về phổ cập XMC; gắn việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập XMC với việc xây dựng xã hội học tập và các phong trào thi đua tại địa phương.

+ Phát huy vai trò của Ban Chỉ đạo PCXMC, Trung tâm học tập cộng đồng và các tổ chức đoàn thể tại địa phương tham gia vào công tác huy động và duy trì số lượng học viên XMC. Đặc biệt là chi hội phụ nữ: đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho phụ nữ và trẻ em gái về sự cần thiết của việc biết chữ. Phối hợp tổ chức điều tra, thống kê số phụ nữ, trẻ em gái chưa biết chữ; đồng thời có biện pháp vận động chị em tham gia học tập tại các lớp xóa mù chữ.

**- Đối với Trung tâm GDNN-GDTX:**

+ Tham mưu UBND Huyện phối hợp tổ chức hội thảo cấp huyện đầu năm học, thành phần tham dự gồm có Phòng Giáo dục và đào tạo huyện; Trung tâm GDNN - GDTX và các Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các xã, thị trấn. Qua đó quán triệt những vấn đề cần chung tay tháo gỡ và có trách nhiệm chung trong công tác vận động, huy động và duy trì các lớp XMC rộng khắp trên địa bàn huyện.

+ Xây dựng kế hoạch làm việc giữa Ban giám đốc Trung tâm, các GV phụ trách TTHTCĐ các xã, GV trực tiếp giảng dạy với Phó chủ tịch xã hoặc đại diện TTHTCĐ xã về công tác phối hợp điều tra số lượng người mù chữ, khảo sát địa điểm mở lớp, hình thức vận động và tổ chức lớp học.

**- Đối với Giáo viên được phân công giảng dạy các lớp xóa mù chữ:**

+ Làm tốt vai trò giáo viên chủ nhiệm, giáo viên giảng dạy. “Đây là giải pháp then chốt trong nhiệm vụ huy động và duy trì sỉ số, nâng cao chất lượng XMC”.

+ Trước hết giáo viên nắm bắt tâm lý học viên, tạo không khí vui vẻ, thân thiện, kiên trì, làm cho mọi học viên thấy tự tin và ham thích học tập. Ngoài ra, sự đa dạng hóa hình thức tổ chức, linh hoạt sử dụng phương pháp dạy học sẽ tạo hứng thú cho học viên trong tiếp nhận kiến thức. Bên cạnh đó, thường xuyên khen ngợi, động viên, tuyên dương sẽ cổ vũ tinh thần cho các học viên tự tin hơn.

+ Khi học viên nghỉ 2-3 buổi, giáo viên tìm hiểu nguyên nhân, đến tận nhà hoặc gọi điện thoại để hỏi thăm, động viên các anh, chị, các cô tiếp tục đi học, dành nhiều lời khen, hướng dẫn thêm để họ nhanh tiến bộ, cảm thấy vui vì học có kết quả.

+ Trong các dịp lễ, tết…thăm hỏi, quan tâm tới học viên để gắn kết tình cảm, tạo mối quan hệ tốt, gần gũi với bà con học viên.

+ Giáo viên phải là người phá bỏ mọi ngăn cách, giúp học viên có mối đoàn kết, vui vẻ, tạo không khí thân tình trong lớp học như anh chị em trong gia đình.

+ Giáo viên thông qua các tiết dạy lồng ghép giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho bà con học viên. Đặc biệt là lấy những câu chuyện giản dị của Bác Hồ để bà con học viên suy ngẫm, học tập và làm theo.

Việc xóa mù chữ thực sự có ý nghĩa nhân văn rất lớn, giúp cho bà con tự tin hơn trong cuộc sống, góp phần nâng cao đời sống cho người dân. Hi vọng rằng với sự vào cuộc của chính quyền địa phương, sự nỗ lực của các thầy cô giáo trong Trung tâm, sự lan tỏa trong cộng đồng sẽ góp phần đẩy mạnh công tác xóa mù chữ; tăng tỷ lệ số người biết chữ, giảm tái mù chữ trong cộng đồng, đáp ứng yêu cầu thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn huyện và yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Trên đây là một số ý kiến của cá nhân tôi về việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong công tác giảng dạy các lớp XMC”, rất mong nhận được sự góp ý, bổ sung của toàn thể Hội nghị. Cuối cùng, xin kính chúc quý vị đại biểu cùng toàn thể Hội nghị lời chúc dồi dào sức khỏe, hạnh phúc và thành đạt. Chúc Hội nghị thành công tốt đẹp.